

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ ĐÌNH CHINH



CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG
ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC
TRONG MÔN KHOA HỌC LỚP 5

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài:

PHÒNG BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT

Giáo viên : TRẦN KIẾT DINH

Dạy lớp : Năm 2



Năm học 2022 - 2023

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN : KHOA HỌC

TUẦN 7

BÀI :

Phòng bệnh sốt xuất huyết

Ngày thực hiện : 18/ 10/ 2022

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Ham thích học hỏi, tham gia đầy đủ các hoạt động học tập.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ sức khỏe cá nhân và mọi người xung quanh.
- Trung thực: Đánh giá, nhận xét kết quả làm việc của bạn một cách trung thực.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến của bản thân và hợp tác tốt với các bạn trong hoạt động nhóm.
- Tự chủ và tự học: Tự giác tham gia vào các hoạt động học tập và chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra được cách giải quyết, xử lý các tình huống, vấn đề được giao trong hoạt động học tập.

2.2. Năng lực đặc thù:

- **Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên:** Trình bày được tác nhân, dấu hiệu và đường lây truyền bệnh sốt xuất huyết.
- **Năng lực tìm hiểu môi trường xung quanh:** Trình bày được một số biện pháp phòng bệnh sốt xuất huyết của thôn quê và thành phố.
- **Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:** Vận dụng những kiến thức đã học để đưa ra biện pháp phòng bệnh sốt xuất huyết cá nhân cũng như ngăn chặn việc sinh sản của muỗi vằn gây bệnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Hình vẽ trong SGK trang 28 , 29 phóng to.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động GV	Hoạt động HS
1. Hoạt động mở đầu: (3 phút)	
- Cho HS tham gia trò chơi Tiêu diệt vi-rút với 3 câu hỏi về: - Tác nhân - Vật truyền bệnh - Cách phòng chống bệnh.	- HS giơ thẻ Đ-S + Do kí sinh trùng gây ra + Muỗi A-nô-phen + Diệt muỗi, bọ gậy

- GV nhận xét - GV cho chơi trò Con muỗi - Giới thiệu bài: Phòng bệnh sốt xuất huyết	- HS nhận xét. -HS tham gia
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút) <i>(PHẦN HS LÀM BÀI TRÊN GG FORM – E2 Khám phá)</i> 1. Tác nhân và con đường lây bệnh sốt xuất huyết	
E3: Giải thích -GV gọi HS nêu nhiệm vụ đã nhận trong tuần qua. - GV yêu cầu HS đọc lại thông tin và xem clip đã gửi ở cuối bài trước → Làm phiếu bài tập. -GV cho sửa bài bằng trò chơi Dừng sĩ diệt muỗi + Tác nhân gây ra bệnh sốt xuất huyết là gì? + Muỗi truyền bệnh sốt xuất huyết có tên là gì? + Muỗi vằn thường sống ở đâu? + Bọ gậy muỗi vằn thường sống ở đâu? + Tại sao bệnh nhân sốt xuất huyết phải nằm màn kể cả ban ngày? - GV thống kê. -GV yêu cầu HS chia sẻ cách truyền bệnh của muỗi vằn theo nhóm 2. E4: Mở rộng - Nêu dấu hiệu nhận biết mắc bệnh sốt xuất huyết. - GV gọi HS lên trình bày. - GV nhận xét. - GV cho HS xem dấu hiệu bệnh sốt xuất huyết bằng hình vẽ. - GV yêu cầu HS nêu các dấu hiệu bệnh khác có trong hình. - GV cho HS xem dấu hiệu nhận biết bệnh của người mắc sốt xuất huyết. - GV hỏi: Bệnh sốt xuất huyết có nguy hiểm không? -GV giới thiệu thêm về biến chứng bệnh. → Chốt hoạt động 1 bằng sơ đồ. -GV yêu cầu HS nhận xét số ca bệnh sốt xuất huyết và số ca tử vong của nước ta trong năm 2022.	- HS nêu. - HS thực hiện. - HS tham gia trò chơi. - HS sửa bài, chất vấn. -HS báo cáo. -HS thực hiện. - 1 HS đại diện trình bày. -Thảo luận nhóm 5/ nhóm 6 - Đại diện nhóm trình bày - HS nhận xét, bổ sung. -HS lắng nghe. - Xem hình thực -HS trả lời -HS xem -HS trả lời. -HS lắng nghe. - HS trả lời. -HS nêu nhận xét

→Chuyên: Để giảm số lượng bệnh cũng như tử vong thì mỗi người phải làm gì? * Hoạt động 2: Tìm hiểu cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết E3 Giải thích - GV yêu cầu cả lớp quan sát các 3 tranh và trả lời câu hỏi. - Chỉ và nói rõ nội dung từng hình - Hãy giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết? -GV gọi đại diện nhóm trình bày. (3 nhóm) -GV cho HS nhận xét về hình ảnh này thường gặp khi đi về đâu? - Liên hệ: +Nêu thêm những việc nên làm để phòng bệnh sốt xuất huyết? + Bạn và gia đình thường sử dụng cách nào để phòng bệnh? →GV chốt bằng sơ đồ. -GV cho HS xem clip về tuyên truyền bệnh. -GV cho HS xem hình ảnh trường và các bạn thực hiện phòng chống bệnh. →GV chốt cả bài bằng sơ đồ. E5 – Đánh giá -Lớp bình chọn nhóm, cá nhân hoạt động tích cực. -GV nhận xét. E1 – Lôi cuốn -GV cho HS biết thêm muỗi còn truyền bệnh viêm não cho con người.	-HS trả lời. -HS chia sẻ trong nhóm. -Mỗi nhóm đại diện trình bày. - HS trả lời. -HS trả lời dưới hình thức Truyền điện. -HS lắng nghe -HS xem -HS đọc lại -HS bình chọn, nêu lí do. -HS lắng nghe – xem clip
3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)	
- Về nhà tuyên truyền mọi người về căn bệnh sốt xuất huyết, cách phòng bệnh sốt xuất huyết.	- HS nghe và hứa thực hiện

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: